

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **Matemática**  
Ano **3.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	66	N.º de aulas previstas	0
Conteúdos			
<p><b>MÓDULO A9</b> Função exponencial   Função logarítmica   Função logística Pretende-se que os alunos desenvolvam a capacidade de modelar e resolver situações envolvendo modelos contínuos não lineares, tais como: exponencial, logarítmico e logístico. Estes modelos de crescimento não linear devem, essencialmente, resultar da abordagem de situações realistas.</p>			
<p><b>MÓDULO A10</b> Taxas de variação de uma função   Programação linear Noutras situações, os alunos resolveram problemas de otimização, estimando ou calculando extremos de funções (em tabelas e representações gráficas das funções), tomaram igualmente contacto com a taxa de variação e a taxa de variação instantânea, interpretando geometricamente estes conceitos. Pretende-se, agora, que os alunos possam abordar outras formas de otimização, com especial importância para a programação linear.</p>			

**Nota:** A lecionação dos conteúdos é flexível.

Critérios de avaliação		
Domínios de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade/Apresentações/exposições orais Trabalhos de grupo/pares/ individuais	60%*
Atitudes e Valores: Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, Reflexão e inovação Cidadania e Participação Liberdade	Grelhas de observação	40%

\*A ponderação de cada instrumento de avaliação é debatida com os formandos e dependente da especificidade de cada instrumento no contexto do módulo em estudo.